

# 臺北市立成淵高級中學辦理「英文實驗班」實施計畫

壹、名稱：臺北市立成淵高級中學辦理「英文實驗班」課程實施計畫。

貳、動機：

本校申辦英文實驗班之主要動機：

一、發掘學生外語發展潛能

高中部成立於民國八十五年，歷年均招收大台北地區優秀學生入學，每年高一入學新生中基本學力測驗英文達五十級分以上者均超過三百人，達全體新生三分之二以上，可見本校入學新生頗具發展外語潛力。

二、呼應本校辦學目標與理念

培養成淵的學生具備以下十五種基本能力是本校辦學的理念，在課程規劃時，即注重此十五項基本能力培養，希望能培養出具國際觀的地球村民。十五項基本能力如下：(一)能保持身心健康；(二)能和諧人際關係；(三)會寫自傳；(四)會自我介紹；(五)會寫讀書計劃；(六)會寫小論文；(七)要參加社團活動；(八)要擔任自治幹部；(九)要參加社區服務；(十)會游泳；(十一)會心肺復甦術；(十二)會操作與使用電腦的能力；(十三)有雙語會話及寫作的的能力；(十四)最少會使用一種樂器；(十五)會擬定團體活動計劃；因此外語課程之實驗實與本校辦學理念相符。

三、發展學校特色課程

而推動外語課程，強化學生外語能力的培養，為本校高中部成立以來極欲發展之特色，本校每學年辦理學生英語歌唱、話劇、英語演講及作文比賽等，及參與校內外各類語文競賽，提昇學生能力與學習興趣，並積極輔導學生參與政府機關認可之語文能力測驗，如：TOEFL、GEPT 等，使學生進入心目中理想的大學科系就讀，深獲學生喜愛與家長好評；近年配合高中職社區化跨校活動與計畫之專案，更積極培養本社區相關產業外語解說課程，深受社區學子喜愛，相關課程與活動包括陽明山英文解說員服務學習培訓課程、大稻埕英文解說員培訓課程、跨校第二外語課程等，近三年專案訪評皆獲優等以上佳績，顯示外語教學之活動與推廣在本校更仍有積極深入之價值。而本校所屬北適性學習社區，區域內資源豐富，包括有東吳大學、文化大學、淡江大學、銘傳大學等，均設有外語相關科系，如能結合社區資源，推動外語教育將是社區資源整合之最佳範例。

四、累積經驗傳承

另外，本校於八十五學年度起奉教育部核可辦理三屆五年之綜合高中課程

實驗，現為本市少有全校辦理綜合高中課程之學校，對於實驗課程之推動，本校深具信心，因我們具有以下良好的經驗：

(一) 設計多元課程，發展學校本位課程：

本校在教育資源的空間內，依學校特色設計多元多樣的課程，在既有條件下，設計學術學程及專門學程，並實施跑班選課，開設第二外語(日語、法語)、各科專題研究、電腦軟體應用、電腦軟體設計、語文表達能力、英文寫作能力、英語會話、觀光學概論、商業專題、English oral skill、English writing…等多元課程，增加學生學習選擇，達成適性發展為目標。

(二) 跨學程彈性選課，適性發展：

本校採學年學分制，學生可依性向、興趣，自由選修各學程課程。同學除必修課程外，尚有依照自我興趣性向發展之跑班選修課程，除各學程必選學分數外，自由選課空間達 16 學分以上。專門學程同學尚可參加高中職社區化跨校選修課程，給予學生多樣豐富、適性學習的機會，只要修滿四十學分即可於畢業證書上加註該學程專長。

(三) 加強生涯輔導

開設生涯輔導課程，進行多項分析，並給予完整的輔導。重視人格發展及學科、行業與人生的相關性，培養學生的自我概念，提供適當且足夠的資訊以及養成學生獨立思考、應用資源蒐集資料、合理地選擇和作決定的能力。

綜上所陳，本校有強烈動機與信心申辦英語實驗班之課程實驗。

參、目的：

順應學生特質與師資規劃，提供良好環境發掘對外國語文有興趣及有學習潛能之學生，以培養基礎語文方面之優秀才人。

肆、對象：

(一) 招生名額：三十五~四十名。

(二) 招生對象：本校入學新生外語潛能優秀且有意願參與實驗班課程之學生。

(三) 招生方式：舉行校內入班甄選測驗

(1) 初試：初審通過學生以國中基本學力測驗總成績(佔 50%)、及由本校命題編製之英文成就測驗(滿分 100 分，含文字應用、邏輯推理、聽力測驗，佔 50%)進行篩選，擇優 60 名參加複選。

(2) 複試：中英文口試(含中英文表達能力、人格特質與興趣、生涯規劃)

等)、興趣與性向測驗。

(3) 入班標準：初試成績佔 70%，複試成績佔 30%，總分 100 分，依總分擇優錄取至多 40 名入班。

(四) 安置方式：集中編班。

伍、期間：

學生於本校就讀期間。

陸、地點：

配合課程與教學活動規劃於適當地點實施。

柒、方法：

一、安排實驗性之課程與教學規劃，包括：

1. 原班英語採濃縮或加速方式進行。

2. 外加英語專修課程 5 節課。

3. 專修課程含英語閱讀與句型指導（於高一上學期進行，由本校師資授課）、文學表演專題（於高一上學期進行，由外籍老師授課）、西洋文化（於高一進行，由本校師資及延聘學者專家專題演講方式進行）、演說與辯論（於高一下學期進行）、短文寫作（於高一下學期進行）等，部份課程視需要採分組上課方式進行。

4. 以上課程規劃詳見本校英文實驗班高一教學科目及時數學分數表。

5. 鼓勵學生進行儲蓄遊學，於寒暑假期間辦理英語夏令營及海外遊學進修，增進實用英語能力。

6. 結合社會資源，安排校際合作參觀及辦理學習成果發表會。

二、輔導措施包括：

(一) 生活輔導：1. 任課教師隨時輔導。

2. 學期中 1-2 次任課教師與輔導室、學務處定期討論個案輔導。

(二) 學習輔導：1. 任課教師視需要輔導之。

2. 定期研討學生學習狀況。

3. 因應學生之學習能力與興趣，採個別或分組教學。

(三) 生涯輔導：1. 安排生涯輔導教師與進行每週一節生涯規劃課程。

2. 輔導學生進入理想之大學科系。

3.配合輔導室全體輔導。

4.與他校英語實驗班學生經驗及學習分享。

(四) 適性輔導：1.學生進入班就讀後，因適應不良、志趣不合或能力不符等因素無法於原班繼續學習時；經輔導教師、任課教師、導師等介入輔導無效，得經家長及當事人同意輔導學生轉回普通班就讀，其成績計算依相關規定辦理。

三、進行實驗班學生英語學習態度與動機課程前後之比較研究、及實驗班與普通班學生學習表現之觀察研究，評估實驗班課程之實施成效。

#### 捌、範圍

於校內部分班級實施。九十六學年度實施班級規模與全校同年級班級數比較請見下表：

表一：本校九十六學年度高一辦理英語實驗班規模/班級數與其它班級數比較表

項目	普通班 班數	實驗班 班數	特殊班班數				
			美術	音樂	舞蹈	戲劇	體育
一年級	10	1	0	0	0	0	1

#### 玖、步驟

一、九十六年四~七月：研擬實施構想，提課程發展委員會議討論，以凝聚校內辦理共識及進行課程內容規劃。

二、九十六年六~八月：配合招生進行宣導。

三、九十六年八月中旬：辦理開班說明會。

四、九十六年八月底：舉行入班篩選測驗與實驗課程前測（包括自編英文成就測驗與英文學習興趣與動機測驗），一併了解入班學生起點行為。

五、九十六年八月~九十七年六月：依計畫遴聘師資，辦理課程教學與實驗。

六、九十六年九月；配合學校日舉辦班級家長座談會議，收集家長反應意見。

七、九十六年九~九十七年一月：觀察學生學習表現與各項活動參與情形及成績，了解學生進步狀況並舉辦一至三次班級課程實施檢討會議，評估實施情形。

八、九十七年一月：施行課程教學滿意度問卷，以了解教師任教情形與學生接受滿意度；施行自編英文成就測驗與英文學習興趣與動機測驗，以了解學生學習動機改變情形。

九、九十七年二~六月：觀察學生學習表現與各項活動參與情形及成績，了解學生進步狀況並舉辦一至三次班級課程實施檢討會議，評估實施情形。

十、九十七年六月：施行課程教學滿意度問卷，以了解教師任教情形與學生接受滿意度；施行自編英文成就測驗與英文學習興趣與動機測驗，以了解學生學習動機改變情形。

十一、總結以上各項資料評估後續辦理需求。

#### 拾、經費需求

一、本校相關經費下支應。

二、爭取各界資源與補助。

三、必要時由學生自費參與課程與活動。

#### 拾壹、預期成效

1. 培養優秀語文之人才。

2. 發展潛能及多元智能。

3. 整合校內外相關資源。

#### 拾貳、主持人與參與研究人員背景資料

職務別	姓名	職稱	任教科別	學歷背景	專長
計畫主持人	陳世昌	校長	國文	政治大學教育碩士	校務規劃與領導
協同主持人	洪金英	教務主任	英文	彰師大英語系學士 政治大學教育碩士	課程規劃
協同主持人	張云茶	學務主任	生涯規劃	臺師大教育心理學士	學生輔導實務
協同主持人	林奕民	輔導主任	物理	臺師大物理系、 教育碩士	學生輔導實務
專案承辦人	劉葳蕤	教學組長	英文	中央大學英文系英國愛 華大學英語碩士	課程執行與英語教學
專案助理	孫美芬	教學組幹事		公務人員考試及格	行政執行與文書作業
專案助理	曾惠婉	教學組幹事		公務人員考試及格	行政執行與文書作業
任課教師	李宜樺	專任教師	英文	臺師大英語系	英語教學
任課教師	方曜葵	專任教師	英文	臺師大英語系碩士	英語教學

任課教師	翁蕙湘	專任教師	英文	教育碩士	英語教學
任課教師	姜棣華	專任教師	英文	美俄亥俄英語碩士	英語教學
任課教師	王敏慧	專任教師	英文	成功大學外文系 研究所四十學分班	英語教學
任課教師	游千瑩	專任教師	英文	美愛荷華大學碩士	英語教學
任課教師	王珍妮	專任教師	英文	高師英語系 研究所四十學分班	英語教學
任課教師	施莉莉	專任教師	英文	英紐卡素大學英語碩士	英語教學
任課教師	謝玉美	專任教師	英文	臺師大英語系 研究所四十學分班	英語教學
任課教師	周淑玲	專任教師	英文	美楊百翰大學英語碩士	英語教學
任課教師	詹惠玲	專任教師	英文	成功大學外文系 政大研究所四十學分班	英語教學
任課教師	王裕慧	專任教師	英文	美密西根英語教學碩士	英語教學
任課教師	倪雪娥	專任教師	英文	文化大學英文系	英語教學
任課教師	曹慶秀	專任教師	英文	美福萊斯諾語研所碩士	英語教學
任課教師	潘宜均	兼任教師	英文	交通大學英語教學研究所	英語教學
任課教師	劉淑惠	專任教師	國文	臺灣師範大學國文研究所	國文教學
任課教師	林靜慧	專任教師	國文	臺灣師範大學國文研究所	國文教學

### 拾參、中止實驗後之處理

#### 一、個案中止之處理

學生進入班就讀後，因適應不良、志趣不合或能力不符等因素無法於原班繼續學習時；經輔導教師、任課教師、導師等介入輔導無效，得經家長及當事人同意中止實驗，輔導學生轉回普通班就讀，其成績計算依相關規定辦理。

#### 二、全案中止之處理

經實驗課程實施評估後，如未達預期成效或成效不佳，則輔導該班學生至該課程結束，新學年度不續辦理。

成淵高中英文實驗班高一課程教學科目及時數學分數表

科目性質	科目名稱	學分數	第一學年		備註
			上	下	
必修	國文 I II	8	4	4	
	英文 I II	8	4	4	
	數學 I II	8	4	4	
	歷史 I	2	2	0	
	地理 I	2	0	2	
	公民與社會 I	2	2	0	
	基礎物理	2	2	2	與基礎化學對開
	基礎化學	2	2	2	與基礎物理對開
	基礎生物	2	2	2	與地球科學對開
	音樂	2	1	1	
	美術	2	1	1	
	計算機概論 I II	2	1	1	
	生活科技	2	1	1	
	生涯規劃	2	1	1	
	健康與護理	2	1	1	
	體育 I II	4	2	2	
	國防通識 I II	2	1	1	
	小計	51	29	27	
	校訂必修	歷史 II	2	0	2
地理 II		2	2	0	
公民與社會 II		2	0	2	
基礎地球科學		2	2	2	與基礎生物對開
小計		8	4	4	
外語專修	文學表演專題/演說與辯論	4	2	2	必要時彈性調整於第九節與第十節實施
	英文寫作句型指導/短寫作	2	1	1	
	英語閱讀指導/短文寫作	2	1	1	
	第二外語	4	2	2	
	小計	12	6	6	
課業輔導	國文	2	1	1	
	英文(西洋文化)	2	1	1	
	數學	2	1	1	
	小計	0	3	3	
綜合活動	班會	2	1	1	必修不計學分
	團體活動	2	1	1	
	小計	4	2	2	
時數	總計		42	42	
學分	總計		38	38	